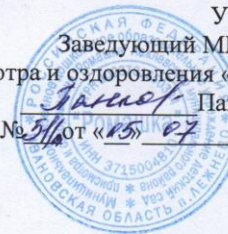


Рассмотрено:
Советом педагогов
Протокол № 4
От 20 «06» 2021г

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ Д/С
присмотра и оздоровления «Ромашка»
Панкова З.М.
Приказ № 21/а от «05» 07 2021г



**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад присмотра и оздоровления «Ромашка»**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2020-2021 учебный год.**

п.Лежнево

**Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры ДОУ!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год.

Основными целями нашего дошкольного учреждения являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- совершенствование качества воспитания и образования дошкольников посредством использования передовых методик и технологий;
- осуществление работы по взаимодействию с родителями с применением инновационных подходов.

С Вашими предложениями и пожеланиями можно обращаться лично и по телефону: (8-49357) 2-16-71; наш E-mail: d.s.romahka@yandex.ru

Краткая история дошкольного образовательного учреждения

Детский сад №5 «Ромашка» был открыт как муниципальное дошкольное образовательное учреждение 16.11.1998 года на основе, переданного в муниципальную собственность от АО «Лежневская мануфактура» ясли-сада «Ромашка», бывших прежде детского сада №5 (на 4 группы-80 мест) и детских яслей №1 Лежневской прядильно-ткацкой фабрики (на 5 групп-45 мест). Здание детских яслей было сдано в эксплуатацию в 1933 году, а здание –пристройка детского сада №5 в 1965 году.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристрайки и оздоровления «Ромашка» с приоритетным физкультурно-оздоровительным направлением (категория вторая) состоит из двух зданий: одно из них находится в п.Лежнево и введено в эксплуатацию в 1933г. пристройка в 1965 г., второе здание находится в с.Ухтохма и введено в эксплуатацию в 2016г.

Юридический адрес: 155120 Ивановская область, Лежневский район, п. Лежнево, ул. 1-я Комсомольская, 8.

1 марта 2016 года В МКДОУ Д/С пристрайки и оздоровления "Ромашка" были открыты дошкольные группы, расположенные по адресу: 155120 Ивановская область, с.Ухтохма, микрорайон «Марьино», д. 292.

Место расположения:

Адрес: 155120 Ивановская область Лежневский район п. Лежнево ул. 1-я Комсомольская, 8 Телефон: (8-49357) 2-16-71	155120 Ивановская область, с.Ухтохма, микрорайон «Марьино», д. 292. (8-49357) 2-10-76
---	---

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристрайки и оздоровления «Ромашка» Лежневского муниципального района

Сокращенное название учреждения: МКДОУ Д/С пристрайки и оздоровления «Ромашка»

Организационно – правовая форма Муниципальное казенное учреждение, тип учреждения – казенное

Учредителем МКДОУ детский сад пристра и оздоровления «Ромашка» от имени Совета Лежневского муниципального района является Администрация Лежневского муниципального района.

Заведующая: Панкова Зоя Михайловна

Старшие воспитатели: Лебедева Наталья Викторовна, Карпова Ирина Валерьевна

Завхозы: Илларионова Наталья Николаевна, Куваева Елена Геннадьевна

Телефон: 2-16-71 (заведующий).

Сайт:

Электронная почта: d.s.romahka@yandex.ru

Право на ведение образовательной деятельности подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность - МКДОУ Д/С пристра и оздоровления «Ромашка» работает по лицензии Серия 37Л01 №0000836 , выдана Департаментом образования Ивановской области 26.03.2015г №1296.

Приложение к лицензии №1 от 26.03.2015г. серия 37П01 №0001140.

Свидетельство о государственной аккредитации № 349 от 12.05.2008г., серия ГА 003892.

Дошкольные группы п. Лежнево:

Имеется центральная канализация, водопровод, отопление, электрооборудование, холодильное оборудование на пищеблоке. Шест групповых комнат оборудованы игровыми пособиями. Групповые помещения оснащены игровой и детской мебелью, наборами разнообразных игрушек, дидактических и развивающих игр в соответствии с возрастом. В каждой группе имеются отдельные спальни, мебель –соответствует санитарным нормам.

В художественно-эстетическом воспитании детей особое место отводится изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию и театрализованной деятельности, развитию речи детей, игре. В каждой возрастной группе имеются центры по изобразительности, театральные уголки, литературные и музыкальные уголки, магнитофон . В группах созданы свои мини-музеи.

В каждой группе созданы уголки экологического развития, которые имеют инструментарий для опытно-экспериментальной деятельности детей.

Раздевалки оснащены детскими шкафами, наглядной информацией для родителей.

В умывальных комнатах находятся полотенечницы с ячейками по количеству детей, детские и взрослые умывальные раковины, поддоны для мытья ног.

Музыкальный (физкультурный зал)- фортепиано, музыкальный центр, комплект мебели. Педагоги активно используют народную тематику во всех образовательных областях: устный фольклор, художественное творчество. В театральной студии организован мини музей «Русская изба». В "Русской избе" – самодельная русская печь, чугуны и ухваты, куклы-скрутки народные игрушки. На столе глиняная посуда, висит люлька и др. Здесь дети

приобщаются к истокам русской национальной культуры, знакомятся с традициям русского народа.

Физкультурный (спортивный) зал-фортепиано, музыкальный центр, спортивный инвентарь (шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, мягкие модули, обручи, скакалки, мячи и т.д.). Имеется бассейн, сауна, надувные круги, доски для плавания, фито-бар.

Методический кабинет - набор мебели, методическая литература, дидактические пособия, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир.)

Учебный класс-набор мебели, интерактивная доска, компьютер, дидактические пособия.

Кабинет заведующей - офисная мебель, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир.)

Медицинский блок - комплект медицинской и офисной мебели, медицинские весы, ростомер, холодильник, медицинский инструментарий, облучатель бактерицидный, динамометр кистевой, спирометр сухой, тонометр, пантограф, и т.д. Пищеблок, прачечная оборудованы необходимым оборудованием.

На территории имеются прогулочные площадки и веранды для каждой группы, есть спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, спортивного, игрового оборудования достаточно.

Дошкольные группы с Ухтохма:

Имеется центральная канализация, водопровод, газовое отопление, электрооборудование, холодильное оборудование на пищеблоке. Имеется музыкальный и физкультурный залы для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений. В ДООУ имеется «Зимний сад» и комната ПДД.

Шесть групповых комнат оборудованы игровыми пособиями. В каждой группе имеются отдельные спальни, мебель –соответствует санитарным нормам. Раздевалки оснащены детскими шкафами, наглядной информацией для родителей.

В умывальных комнатах находятся полотенчницы с ячейками по количеству детей, детские и взрослые умывальные раковины, поддоны для мытья ног.

В художественно-эстетическом воспитании детей особое место отводится изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию и театрализованной деятельности, развитию речи детей, игре. В каждой возрастной группе имеются центры по изобразительности, театральные уголки, литературные и музыкальные уголки, телевизоры . В группах созданы свои мини-музеи.

В каждой группе созданы уголки экологического развития, которые имеют инструментарий для опытно-экспериментальной деятельности детей.

Музыкальный (физкультурный зал)- фортепиано, интерактивная доска, музыкальный центр, комплект мебели. Педагоги активно используют народную тематику во всех образовательных областях: устный фольклор, художественное творчество. В театральной студии организован мини музей «Русская изба». В "Русской избе" – самодельная русская печь, чугушки и ухваты, куклы-мотанки, народные игрушки. На столе глиняная посуда, висит люлька и др. Здесь дети

приобщаются к истокам русской национальной культуры, знакомятся с традициям русского народа. Имеется «Мини-музей в чемодане».

Физкультурный (спортивный) зал-фортепиано, музыкальный центр, спортивный инвентарь (шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, мягкие модули, обручи, скакалки, мячи и т.д.).

Методический кабинет - набор мебели, методическая литература, дидактические пособия, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир.)

Кабинет заведующей - офисная мебель, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир.)

Медицинский блок - комплект медицинской и офисной мебели, медицинские весы, ростомер, холодильник, медицинский инструментарий, облучатель бактерицидный, динамометр кистевой, спирометр сухой, тонометр, пантограф, и т.д.

Пищеблок, прачечная оборудованы необходимым оборудованием.

На территории сада находятся прогулочные участки и веранды для каждой группы. Территория детского сада озеленена, спортивного, игрового оборудования достаточно.

Детский сад сотрудничает с МБОУ Лежневской СОШ № 10, детской консультацией, районным Домом Культуры, Центром внешкольной работы, детской библиотекой, Школой искусств.

Наше ближайшее социально-экономическое и культурное окружение:

объект	расстояние	использование
Администрация Лежневского муниципального района, Отдел образования	От д/с 400 метров	Учредитель ДОУ
Центр внешкольной работы	От д/с 300 метров	Педагоги ЦВР ведут кружки по интересам с детьми
Детская библиотека	От д/с 700 метров	Литературные праздники, развлечения, досуги
Районный дом культуры	От д/с 80 метров	Праздники, развлечения, досуги.
МБДОУ д/с №2 «Улыбка»	От д/с 200 метров	Взаимопосещение, обмен опытом
СОШ №10	От д/с 300 метров	Взаимопосещение, обмен опытом
Детская консультация	От д/с 1000 метров	Патронаж
Водоем «Чистый пруд»	От д/с 350 метров	Экскурсии, прогулки,
МЧС ПЧ №36	От д/с 50 метров	Экскурсии, консультации.

Социальный заказ родителей:

- Обеспечение детей полноценным питанием и оздоровительными мероприятиями.

- Обеспечение детей знаниями и навыками, необходимыми для поступления в школу и быстрой адаптации к школьным условиям.
- Применение в практике обучения и воспитания детей личностно ориентированного подхода.
- Создание благоприятной социально-развивающей среды в группах.

Общая характеристика участников воспитательно-образовательного процесса

Сведения о воспитанниках

В 2020 г. в ДОУ было укомплектовано 12 групп, которые посещали 264 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Название группы	Помещение	Возраст от(мес)	Возраст до(мес)	Мест по СанПин	Плановая мощность	Площадь помещения	Время работы группы	Тип группы	Специализация	Контингент
Вторая младшая группа	Вторая младшая группа "Почемучки"	24	36	26	26	54	11-часовое пребывание	Общ.	-	26
Группа раннего возраста "Ладушки"	Группа раннего возраста "Ладушки"	24	36	19	19	49	11-часовое пребывание	Общ.	-	13
Подготовительная к школе группа "Умники и умницы"	Подготовительная к школе группа "Умники и умницы"	24	36	24	24	59	11-часовое пребывание	Общ.	-	24
Первая младшая группа "Смешарики"	Первая младшая группа "Смешарики"	24	36	23	23	68	11-часовое пребывание	Общ.	-	23
Старшая группа "Звездочки"	Старшая группа "Звездочки"	24	36	23	23	54	11-часовое пребывание	Общ.	-	23
Средняя группа "Непоседы"	Средняя группа "Непоседы"	24	36	24	24	61	11-часовое пребывание	Общ.	-	24

Краткое название ДОУ	Название группы	Помещение	Возраст от(мес)	Возраст до(мес)	Мест по СанПин	Плановая мощность	Площадь помещения	Время работы группы	Тип группы	Специализация	Контингент
МКДОУ д/с присмотра и оздоровления "Ромашка" - 2 корпус	Группа раннего возраста "Капитошка"	Группа №1	18	36	16	16	47	11-часовое пребывание	Общ.	-	16
МКДОУ д/с присмотра и оздоровления "Ромашка" - 2 корпус	Группа №2 2 младшая группа "Топотушки"	Группа №2	36	48	22	22	57	11-часовое пребывание	Общ.	-	22
МКДОУ д/с присмотра и оздоровления "Ромашка" - 2 корпус	Средняя группа "Антошка"	Группа № 3	48	60	22	22	45	11-часовое пребывание	Общ.	-	22
МКДОУ д/с присмотра и оздоровления "Ромашка" - 2 корпус	Старшая группа "Знайки"	Группа №6	60	72	21	21	47	11-часовое пребывание	Общ.	-	21
МКДОУ д/с присмотра и оздоровления "Ромашка" - 2 корпус	Подготовительная к школе группа "Облачко"	Группа № 4	72	84	22	22	47	11-часовое пребывание	Общ.	-	22
МКДОУ д/с присмотра и оздоровления "Ромашка" - 2 корпус	Подготовительная к школе группа "Затейники"	Группа № 5	72	84	19	19	48	11-часовое пребывание	Общ.	-	19

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель-2;
- инструктор по физическому воспитанию-1;
- музыкальный руководитель-2;
- социальный педагог – 1
- учитель-логопед
- педагог психолог
- 18 воспитателей.

Возрастной уровень педагогов:

Год	до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
На декабрь 2017	3	3	2	2	2	5	2	2	1	1
На июль 2019	2	3	2	2	4	5	3	3	-	-
На июль 2020	0	1	3	2	1	2	1	2	-	-
На июль 2021	2	2	3	4	2	3	3	3	1	

По стажу педагогической работы:

Период	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более лет
На декабрь 2017	8	1	3	2	1	8
На июль 2019	6	2	3	5	-	8
На июль 2020	2	3	3	5	1	7
На июль 2021	3	4	4	5		8

Образовательный уровень педагогов:

Период	Кол-во педагогических работников	Вид	Высшее	2-е высшее	Среднее специальное
На июль 2019	24	Педагогическое	18	2	6
На июль 2020	24	Педагогическое	18	2	6
На июль 2020	24	Педагогическое	18	2	6

Аттестация педагогов:

Период	Количество педагогических работников	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2013-2014	14	4	4	3	1
На декабрь 2014г	14	4	3	3	2
На декабрь 2015	13	3	5	4	1
На декабрь 2016	23	3	6	2	12
На декабрь 2017	23	4	3	1	15
На июль 2019	24	4	4	7	8
На июль 2020	24	5	4	2	1
На июль 2021	24	6	7	7	4

Режим работы ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в учетом ФГОС ДО, по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ.

В образовательной программе дошкольного образования реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

В основной части образовательной программы дошкольного образования представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

В дополнительной части (формируемой участниками образовательных отношений) представлены программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и

избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Реализуются и парциальные программы

1. Н.И.Николаева. Школа мяча. / СПб.:Детство-Пресс, 2008.
2. Е.К.Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду. / СПб.:Детство-Пресс, 2010.
3. С.Фирилева. Танцевально-игровая гимнастика «Са-фи-дансе» / М, 2002
4. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)
5. Программа развития речи дошкольников (Ушакова О.С.)
6. Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
7. А.М.Шипицина, О.В.Защиринская и др. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет) / СПб.:Детство-Пресс,2003
8. Е.В.Пчелинцева. Непреходящие ценности малой Родины./Иваново. 2010.
9. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
10. Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология. / М.В.Крулехт. – СПб.: Детство-Пресс, 2003
11. Костина Э.П. – Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста
12. Колесникова Е.В. «Программа От звука к букве»/ обучение грамоте детей дошкольного возраста»
13. Гришаева Н.П. и др.авторы «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: реализация, формы, сценарии»
14. Волошина Л.Н. Программа «Играйте на здоровье!». Она построена на подвижных играх и игровых упражнениях, включающих самые разнообразные двигательные действия. Авторами создана целостная система обучения играм с элементами спорта, доступная для детей и взрослых. Соответствует ФГОС ДО.
15. Литвинова О.Э. Конструирование раннего возраста, среднего и старшего дошкольного возраста.
16. «Жизненные навыки для дошкольников. Занятия-путешествия». Программа-технология позитивной социализации дошкольников/ под общей редакцией С.В. Кривцовой.- Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2016.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Режим дня (по возрастам, социальный заказ родителей)

Режим дня составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы и соответствует основной общеразвивающей программе.

Приём детей осуществляется с 7.30 утра, в режиме дня прописана деятельность детей, количество и продолжительность которых соответствует возрастным нормам.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя при 10,5 часовом рабочем дне.
График работы детского сада с 7.30 до 18.00 часов.

В режиме дня есть место, как обязательным моментам, так и самостоятельной игровой деятельности детей.

Особое место отводится проведению прогулки, в тёплое время года большую часть дня дети проводят на улице.

Режим дня в холодный период года

1 младшая группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.15.
Завтрак	8.15. – 8.40.
Самостоятельные игры	8.40. – 8.50.
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	8.50 – 9.30.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	9.30. – 12.00
Обед.	12.00 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.50 – 15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 00 – 15.20.
Полдник.	15.40. – 16.00.
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	16.00. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30.-18.00.

2 младшая группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.20.
Завтрак	8.20. – 8.40.
Самостоятельные игры	8.40. – 8.50.
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	8.50 – 9.30.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	9.30. – 12.00
Обед.	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30 – 15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 00 – 15.20.
Полдник.	15.20. – 15.35.
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.35. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30.-18.00.

Средняя группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.25.
Завтрак	8.25. – 8.40.
Самостоятельные игры	8.40. – 8.50.
Образовательные развивающие ситуации на игровой основе	8.50 – 9.40.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	9.40. – 12.10.
Обед.	12.10. – 12.40.

Подготовка ко сну, закаливающие мероприятия, дневной сон.	12.40. – 15.00.
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 00. – 15.20.
Полдник.	15.20. – 15.35.
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.35. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30. – 18.00.

Старшая группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.30.
Завтрак	8.30. – 8.40.
Самостоятельные игры	8.40. – 8.50.
Организационная образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, с перерывом)	8.50 – 10.00.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.00. – 12.15.
Обед.	12.15. – 12.45
Подготовка ко сну, закаливающие мероприятия, дневной сон.	12.45. – 15.00.
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 00. – 15.20.
Полдник.	15.20. – 15.35.
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.35. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30. – 18.00.

Подготовительная группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.35.
Завтрак	8.35. – 8.45.
Самостоятельные игры	8.45. – 8.50.
Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, с перерывом)	8.50 – 10.35.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.35. – 12.30.
Обед.	12.30. – 12.50
Подготовка ко сну, закаливающие мероприятия, дневной сон.	12.50. – 15.10.
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 10. – 15.25.
Полдник.	15.25. – 15.40.
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.40. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30. – 18.00.

Режим дня в тёплый период года

Режимные моменты	1 мл. гр. «Ладушки»	2 мл.гр. «Смешарики»	Сред. Гр. «Почемучки»	Старш. Гр. «Непоседы»	Старш-подг. Гр. «Звёздочки»	Подг. Гр. «Умник и умницы»
Приём детей на улице	7.30 (группа)	7.30	7.30	7.30	7.30	7.30

Зарядка на воздухе	7.50-8.00 (группа)	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40	8.40-8.50
Вход детей в здание		8.10	8.20	8.30	8.40	8.50
Водные процедуры. Завтрак	8.00-8.50	8.10-8.40	8.20-9.00	8.30- 9.00	8.40-9.10	8.50-9.10
Сбор детей на улицу Артикуляционная и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз Культурно-массовые мероприятия по плану работы. Оздоровительные процедуры. Прогулка, игры. Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. Соблюдение питьевого режима во время прогулки	8.50	8.40	9.00	9.00	9.10	9.10
Соки, напитки.	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Гигиеническое мытье ног	11.10-11.30 (группа)	11.30-11.40	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10	12.10-12.20
Возвращение детей в здание	11.10	11.40	11.50	12.00	12.10	12.20
Обширное умывание Обед. Подготовка ко сну	11.30-12.30	11.40-12.30	11.50-12.40	12.00-12.50	12.10-13.00	12.20-12.50
Сон. Подъём (бодрящая гимнастика для «сонь», ходьба босиком, йодисто-солевое закаливание в группе, закаливающая дыхательная гимнастика) Полдник.	12.30-15.50	12.30-15.50	12.40-15.50	12.50-15.50	13.00-15.50	12.50-15.50
Прогулка, игры. Уход детей домой.	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Формой обучения являются развивающие образовательные ситуации. Здесь широко используется проблемно-поисковые ситуации, экспериментальные виды деятельности, дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. В воспитательно-образовательном процессе используются и другие формы организации детей: экскурсии, досуговые мероприятия, путешествия по экологической тропе, смотры и конкурсы.

В течение учебного года образовательная деятельность ведётся ежедневно, согласно учебному плану, разработанному и утверждённому для каждой возрастной группы.

В летнее время проводится 3 раза физическая культура, 2 раза – музыка в неделю. В остальное время воспитанники детского сада занимаются разнообразной познавательно-игровой деятельностью.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут; в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Достижения педагогов:

Участие педагогов в конкурсах и других мероприятиях

ФИО педагога	Конкурс (мероприятие)	Уровень (муниципальный, областной и т.п.)	Время проведения	Итог (участник, победитель)
Новожиловой М.М.	Областной конкурс «Педагог года 2020»	Областной	2020	Вошла в десятку
Лебедева Арина Сергеевна	Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений для детей 1 младшей группы по теме «Круг»	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2020 г.»	Ноябрь 2020	Победитель 2 место
Новожилова Марина Михайловна	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Игровая форма	Всероссийский	28.11.2020	Победитель, лауреат 1 степени

	занятий в ДОО»			
Батова Наталья Леонидовна Боровкова Ирина Владимировна	Открытый турнир способностей «Росток»	Всероссийский	Октябрь – Ноябрь 2020	Диплом за подготовку призёров
Лебедева Наталья Викторовна	Открытый турнир способностей «Росток»	Всероссийский	Октябрь – Ноябрь 2020	Организатор Член экспертного совета
Батова Наталья Леонидовна Боровкова Ирина Владимировна	«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Ноябрь 2020	Сертификат участника
Лебедева Наталья Викторовна	«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Ноябрь 2020	Сертификат Организатора
Лебедева Наталья Викторовна	Всероссийская викторина «Воспитатель- профессионал»	Всероссийский	15.12.2020	Диплом лауреата I степени
Бородачева Ольга Владимировна	Конкурсная онлайн игра фольклорный праздник «Кузьминки»	Муниципальный Отдел досуга Лежневского ДК.		Диплом победителя
Бородачева Ольга Владимировна	Творческий онлайн- конкурс к Дню Матери «МАМА- РУКОДЕЛЬНИЦА»	Муниципальный Лежневский ДК.	Ноябрь 2020	Диплом победителя
Лебедева Наталья Викторовна Бородачева Ольга Владимировна Карпова Ирина Валерьевна Толокнова Светлана Сергеевна	«Педагогический триатлон «ДеТвоРа».	Департамент образования Ивановской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного	2020	Участники

Уткина Ида Валентиновна		образования и инноваций»		
Бородачева Ольга Владимировна	I Всероссийский открытый IT- фестиваль-конкурс «Веселый День Дошкольника»-2020	Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств»	октябрь 2020	
Толокнова Светлана Сергеевна	Областной конкурс «Педагог года 2021»	Областной	2021	Победитель
Толокнова Светлана Сергеевна Харченко Надежда Николаевна Исучева Вера Александровна	«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Ноябрь 2020	Сертификат участника
Карпова Ирина Валерьевна	«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Ноябрь 2020	Сертификат Организатора
Толокнова Светлана Сергеевна Харченко Надежда Николаевна Исучева Вера Александровна Бакулина Елена Витальевна Басалаева Дарья Вячеславовна	Открытый турнир способностей «Росток»	Всероссийский	Октябрь – Ноябрь 2020 Февраль – Апрель 2021	Диплом за подготовку призёров
Бородачева Ольга Владимировна Толокнова Светлана Сергеевна	Всероссийская научно- практическая конференция «Современное дошкольное	г. Шуя	15-17 декабря 2020	докладчик

Бакулина Елена Витальевна	образование: опыт, проблемы и инновации»			
Бородачева Ольга Владимировна Толокнова Светлана Сергеевна	Межмуниципальный форум инноваций в области образования	Лежневсий РОО	Март 2021	докладчик

Сентябрь 2020г.

Проведена акция #ДоброДень#. В рамках акции была оказана помощь: ОКУЗ «Дом ребенка специализированный», животным приюта «Майский день» г.Иваново, животным зоопарка г.Иваново.

Май 2021 Проведена акция «Я поддерживаю скорость 30 км. в час»

Публикации, печатные методические материалы педагогов на различных уровнях (обобщение педагогического опыта)

ФИО педагога	Название публикации	Уровень (муниципальный, областной и т.п.)	Место размещения. (если в интернете, то название сайта и эл.адрес)
Лебедева Арина Сергеевна	Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений для детей 1 младшей группы по теме «Круг»	Международный	Образовательный портал МААМ.РУ
Бородачева Ольга Владимировна	Декабрь 2020	Всероссийский	Педагогическое сообщество УРОК.РФ Статья “Возрождение декоративно- прикладного искусства на примере ручного ткачества в работе с детьми дошкольного возраста» в печатном издании «Сборник методических разработок и педагогических идей».

			Часть VII Статья
Толокнова Светлана Сергеевна	Презентация по экспериментированию «Банка варенья для Карлосона» Дидактическое пособие для развития речи детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Теремок»	Международный	Образовательный портал МААМ.РУ Образовательный портал nsportal.ru

Достижения воспитанников:

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах воспитанников ДОУ

ФИО воспитанника	Конкурс	Уровень (муниципальный, областной и т.п.)	Время проведения	Итог (участник, победитель)
Сергеев Дима Пушкина Марина Шеенков Алексей	Конкурс детских поделок «Осенние фантазии»	Муниципальный	сентябрь	Победители
Березин Павел Березин Александр Березин Алексей Олеськив Игнат Сокова Настя Соколова Настя Митяев Максим Волков Артем Крылова Милана Сидоров Лев Вережак София Федотова Олеся Морозова Василиса Смирнова Арина	Конкурс детских поделок «Осенние фантазии»	Муниципальный	сентябрь	Участники
Березин Павел Березин Алексей Березин Александр Сокова Настя	«Душою молоды всегда»	Муниципальный	октябрь	Участники
Романов Максим	«Душою молоды всегда»	Муниципальный	октябрь	Победитель
Бородачева Ярослава	«Душою молоды всегда»	Муниципальный	октябрь	Победитель
Бородачева Ярослава Купченков Святослав	«ВеДеДо» интернет конкурс видеороликов	Всероссийский	октябрь	Участники
Пушкина Марина Романов Максим Храмова Любовь Низова Елизавета Федотова Олеся	«Моя милая мама»	Муниципальный	ноябрь	Участники

Вережак София				
Попова Света Бородачева Ярослава Морозова Василиса	«Моя милая мама»	Районный	ноябрь	Победители
Копанцев Егор Бородачева Ярослава Волков Артем Новожилов Матвей Касым Анастасия Силагава София Чукмарева София Макаров Матвей Уткина Виктория Еврасова Анастасия	районный фотоконкурс «Я и мама», посвященного Международному дню Матери. Номинация "Я и мама- кулинар"	муниципальный	Ноябрь,2020 г.	Участники
Ишонин Иван	--	муниципальный	Ноябрь,2020 г.	Призёр
Бородачева Ярослава Купченков Святослав Крылова Милана Морозова Василиса Сидоров Лев Углов Константин Вагнер Вера	Онлайн конкурс Лежневский ДК «Чудо-чадо»	Муниципальный	октябрь- ноябрь	Участники
Коняхина Надя. Волков Артем	Районный конкурс «Сугроб Деда мороз	Районный		
Волков Артем	Районный конкурс «Богатырские Забавы»	Районный		
Коняхина Надя	Районный конкурс «Новогодние окна»	Районный		
Воспитанники 6-7 лет 14 человек 30 человек	Открытый турнир способностей «РостОк»	Всероссийский	Октябрь – Ноябрь 2020	1ст.-7 2ст.-13 3ст.-5 Уч.-15
Воспитанники 5-6 лет 14 человек	Открытый турнир способностей «РостОк»	Всероссийский	Октябрь – Ноябрь 2020	1ст.-2 2ст.-6 3ст.-4 Уч.-2
Группа «Почемучки»	Благотворительная акция «Помоги животным зоопарка»	Реиональный	сентябрь	участники
Группа «Почемучки»	Благотворительная акция «Помоги четвероногому другу»	Муниципальный	сентябрь	участники
Копанцев Егор	Районный спортивный	Муниципальный	Ноябрь, 2020г	Призёр, 3 место

	онлайн-конкурс, посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и Памяти павших в боевых действиях			
Филимонов Никита	--	Муниципальный	Ноябрь, 2020г.	Призёр, 2-ое место
Ишонин Иван	--	Муниципальный	Ноябрь,2020 г.	Призёр, 3 место
Волков Артём	--	Муниципальный	Ноябрь,2020 г.	Участник
Старшие группы «Звёздочки», «Знайки»	«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Ноябрь 2020	Сертификат участника
Подготовительная к школе группа «Умники и умницы», «Облачко», «Затейники»	«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Ноябрь 2020	Сертификат участника
Чукмарева София	“Волшебство нового года”	Районный	Декабрь 2020	
	“Сотворим новогоднюю сказку”	Областной	Декабрь 2020	
Группа «Ладушки» Группа «Антошка»	Онлайн конкурс «Новогодние окна»	Районный	Декабрь 2020	Сертификат участника
Вережак София	Общественная палата Ивановской области творческий конкурс «Сотворим новогоднюю сказку»	Областной	Декабрь 2020	Лауреат
Гараева Вероника Крюков Степан Потехина Виктория Сидоров Лев Федотова Олеся	Общественная палата Ивановской области творческий конкурс «Сотворим новогоднюю сказку»	Областной	Декабрь 2020	
Храмова Любовь Вережак София Морозова Василиса Потехина Виктория Федотова Олеся Низова Елизавета Гараева Вероника Касым Анастасия	“Волшебство нового года”	Районный	Декабрь 2020	Сертификат участника

Силагава София Абдулгашимов Максим Сокова Анастасия Романов Максим Соколова Анастасия Пушкина Марина Углов Константин Яманов Матвей				
Пискарева София Манатова Яна Кутенкова Снежанна Баженов Костя Семенова Лиза Гаврикова Карина Миронова Лиза	«Рождественский подарок»	Муниципальный	Январь 2021	Сертификат участника
Манатова Вика Головизнина Маша Еврасов Анастасия Уткина Виктория Сухоруков Степан	«Рождественский подарок»»	Муниципальный	Январь 2021	победители
Головизнина Маша	«Светлый праздник воскресенье»	Муниципальный	Апрель-май 2021	победители
Группа «Затейники»	«Светлый праздник воскресенье»	Областной Муниципальный	Апрель-май 2021	победители
Семенова Лиза Гаврикова Карина Васильев Дмитрий	«Светлый праздник воскресенье»	Муниципальный	Апрель-май 2021	Сертификат участника

Медицинское обслуживание в ДОУ

Квалифицированное медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется работником ОБУЗ Лежневская ЦРБ. Весь спектр медицинских услуг, согласно приказа № 822-н от 05.11.2013г Министерства Здравоохранения РФ доступен всем воспитанникам (обучающимся), а также осуществляются консультации для родителей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. По результатам диагностики дети имеют:

Группа здоровья

	Дети 2-3лет (25 детей)				Дети 3-7 лет (119 детей)			
	1	2	3	4	1	2	3	4
За 2013	17	4	0	0	76	48	3	1
За 2014	13	9	0	0	78	38	4	1
За 2015	14	11	0	0	84	28	6	1

	Ранний возраст до 3-х лет (24 +55 детей)					Дети 3-7 лет (113+59 детей)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
За 2016	4 19	19 33	1 3	- -		57 15	49 39	6 5	-	1
	Ранний возраст до 3-х лет (40 детей)					Дети 3-7 лет (99 детей)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
За 2017	31 10	8 17	-	-	1	30 21	62 50	6 10	-	1
За 2018	17 25	22 14	3 1	0 0	0	29 26	60 51	4 11	0 0	2 0
	Ранний возраст до 3-х лет (37 детей)					Дети 3-7 лет (97 детей)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
За 2019	25	14	5	0	0	27	52	14	0	1
На июль 2021	11 21	23 15	3 1	0 0	1	25 15	58 57	13 12	0 1	1 0

Физкультурные группы

	Ранний возраст до 3-х лет (37 детей)			Дети 3-7 лет (97 детей)		
	Основная	Специальная	Подготовительная	Основная	Специальная	Подготовительная
На 2021	30 31	0 0	7 6	65 51	0 0	32 34

Заболееваемость

	Дети 2-3лет			Дети 3-7 лет		
	случаи	д/д	д/д на 1 реб	случаи	д/д	д/д на 1 реб
За 2013	49	238	11,3	220	1104	8,9
За 2014	57	319	14,5	232	1242	10
За 2015	50	298	13	196	1009	8,3
	Дети 1-3лет			Дети 3-7 лет		
	случаи	д/д	д/д на 1 реб	случаи	д/д	д/д на 1 реб
За 2016	51 313	245 3420	9,8 15	178 88	908 873	8,1 10
	Дети 1-3лет			Дети 3-7 лет		
	случаи	д/д	д/д на 1 реб	случаи	д/д	д/д на 1 реб
За 2017	54 209	279 2051	9,3 9.4	200 119	867 1395	8,5 6.2
За 2018	83 103	385 779	9,6 6	211 174	1088 1325	11,2 4,5
	Дети 1-3лет			Дети 3-7 лет		
	случаи	д/д	д/д на 1 реб	случаи	д/д	д/д на 1 реб

За 2019	121	635	14,4	229	1100	11,7
За 2020	92	476	12	176	924	9

Организация питания В ДОУ

В саду организовано 3-х разовое сбалансированное питание, согласно 10-дневному цикличному меню, дополнительно организован второй завтрак в виде соков, витаминных, кисло-молочных напитков. Рацион детского питания разнообразный, натуральные нормы и калорийность соответствует нормам. Проводится автоматизированный еженедельный мониторинг выполнения натуральных норм продуктов и калорийности питания .

В ДОУ создана бракеражная комиссия. Организация питания дошкольников осуществляется согласно «Положение об организации питания в МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка».

Гигиенические требования к содержанию помещений, питанию и в целом к режиму пребывания ребенка в ДОУ, режиму учебно-воспитательного процесса соблюдаются.

Материально-техническая база ДОУ

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды за прошедший год происходило интенсивно. В группах стали расширяться и обновляться строительные и игровые уголки, пополняться дидактические и развивающие игры. В саду ведётся видеонаблюдение, произведен косметический ремонт, отремонтирована кровля здания, по первому этажу во всех группах заменили окна на ПВХ.

Родители были активными участниками образовательного процесса: участвовали в физкультурных мероприятиях, субботниках, оказывали помощь в подготовке сада к летне-оздоровительной работе и новому учебному году.

Таким образом, работа дошкольного учреждения в 2018-2019 учебном году была плодотворной, творческой и целенаправленной.

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка»

Цель мониторинга - изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка»

Сроки проведения: май 2021 г.

Основные задачи:

1. выявить представления родителей о качестве образования в ДОУ;
2. разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг системы взаимодействия ДОУ с семьей проводится на основе **анкетирования** родителей

В качестве **критериев качества дошкольного образования** были определены:

1. психологический микроклимат в коллективе сверстников, в отношении с педагогами;
2. уровень профессиональных навыков педагога (информированность родителей, использованные формы работы с родителями, авторитет педагога, учет мнения родителей и т.д.);
3. удовлетворенность оказываемыми образовательными услугами;
4. качество созданных условий для образовательной деятельности (материально-технические, санитарно-гигиенические, учебно-методические)

Выделенные критерии легли в основу содержания анкеты.

К **достоинствам метода анкетирования** следует отнести следующие характеристики:

- а) это наиболее оперативный метод сбора первичной информации;
- б) результаты анкетирования более доступны для математической обработки;
- в) за короткий промежуток времени можно опросить большое количество людей;
- г) наличие анонимности высказывания мнения.

В практике дошкольного учреждения используются групповое и индивидуальное анкетирование. Индивидуальное анкетирование используется с помощью раздаточных анкет и интерактивных анкет, размещенных на сайте ДООУ. Групповое консультирование применяется педагогами учреждения при организации групповых родительских собраний. Далее представлена анкета, используемая при проведении мониторинга системы взаимодействия ДООУ с семьей для изучения удовлетворенности деятельностью учреждения

Анкетирование май 2021г

«Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения»

Учебный год	Участники образовательного процесса	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
2018-2019	Родители	85%	14,8%	0,2%
2020-2021	Родители	89%	10,4%	0,6%

Приняло участие в анкетировании -81% родителей

Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале: «Полностью удовлетворен», «Частично удовлетворен», «Не удовлетворен». Проанализировав анкеты, был выявлен групповой показатель степени удовлетворенности работой ДООУ.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

- Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, организации питания, обучения, воспитания и успешной социализации детей;
- Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.
- Родители заинтересованы в улучшении материальной базы учреждения, предметно-развивающей среды в группах, территории детского сада.
- Родители на 89% полностью удовлетворены работой образовательного учреждения.

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования будет проведено педагогическое совещание, где будут рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Основные направления: повышение уровня осведомленности родителей о питании, событиях, особенностях развивающей предметно-пространственной среды детского сада, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей к образовательной деятельности, как полноправных ее участников.

Финансово-экономическая деятельность учреждения за 2020 год
Распределение объема средств учреждения
по источникам их получения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ серия	Фактический
1	2	3
Объем средств учреждения-всего (сумма строк 02, 06)	01	27295,0
В том числе: бюджетные средства-всего (сумма строк 03-05)	02	24631,1
в том числе бюджета		
федерального	03	
субъекта РФ	04	13349,9
местного	05	11281,2
внебюджетные средства (сумма строк 07,08,10-12)	06	2663,9
В том числе средства: организации	07	
населения	08	2663,9
из них родительская плата	09	2663,9
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие бюджетные средства	12	

Расходы учреждения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ серия	Фактический
1	2	3
Расходы учреждения-всего (сумма строк 02,04- 11)	01	27295,0
В том числе: оплата труда	02	12740,0
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	6691,4
начисления на оплату труда	04	3847,1
питание	05	3368,5
услуги связи	06	35,0
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	3552,9
арендная плата за пользование имуществом	09	2663,9
услуги по содержанию имуществом	10	1098,1
прочие траты	11	2653,4
инвестиции	12	331,7

Заключение

Основные направления развития ДОУ на 2021-2022 учебный год:

Цель: продолжать создавать условия для обеспечения качественного дошкольного образования через реализацию ФГОС ДО.

1. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей через формирование основ безопасности жизнедеятельности.
2. Объединить усилия педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) для развития речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
5. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО.
8. Продолжить работу по технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста.